



**CLUBUL COPILOR**  
725700 Vatra Dornei Strada Dornelor nr. 4  
tel/fax 0230/371369  
e-mail [ccevdornei@gmail.com](mailto:ccevdornei@gmail.com)  
Pagina WEB <http://www.ccevatra-dornei.ro>



# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA 2015-2019

prof. Vasile MOROSAN  
Ianuarie, 2015



**CLUBUL COPIILOR**  
725700 Vatra Dornei Strada Dornelor nr. 4  
tel/fax 0230/371369  
e-mail [ccevdornei@gmail.com](mailto:ccevdornei@gmail.com)  
Pagina WEB <http://www.ccevatra-dornei.ro>



## ***Argument***

Palatele si cluburile copiilor sunt principalele institutii furnizoare de educatie nonformala ale sistemului educational preuniversitar din Romania. Proiectul de față este fundamentat pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern ( analiza SWOT) pentru perioada 2015-2019. Deasemenea are în vedere contextul european al educației în societatea contemporană în conformitate cu mesajul Consiliului Europei (Lisabona 2000, Bruxelles 2004) și în special având în vedere recomandarea din 30 aprilie 2003 care susține recunoașterea statutului echivalent al educației nonformale cu cel al educației formale din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale.

Activitatea educațională nonformală din cadrul organizației va fi corelată cu politicile și strategiile educaționale naționale și regionale în domeniu, conform standardelor europene referitoare la importanța acestui tip de educație pentru dobândirea de către elevi a competențelor de bază pentru dezvoltarea personală ,incluziunea socială și inserția pe piața muncii . Deasemenea activitatea din cadrul organizației se desfășoară în contextul politicilor și strategiilor educaționale lansate de catre M.E.C.T.S. care au ca obiective descentralizarea (administrativă, financiară, curriculară), asigurarea șanselor egale în educatie, asigurarea calității, dezvoltarea TIC în educatie, promovarea învățării pe tot parcursul vietii, dezvoltarea învățământului rural, accesul la educatie a grupurilor dezavantajate, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, promovarea educației pentru cetățenie democratică, formarea continuă a personalului didactic.

## I DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### *Cultura organizațională*

Clubul Copiilor Vatra Dornei își desfășoară activitatea educațională nonformală din anul 1958 (în perioada 1958-1989 sub titulatura de Casa Pionierilor) funcționând ca centru educațional pentru municipiul Vatra Dornei dar și pentru comunele limitrofe, Dorna Candreni, Dorna Arini, Iacobeni, Poiana Stampei, Crucea, Broșteni, Șaru Dornei, Panaci, Ciocanești și Cârlibaba. Activitatea nonformală din cadrul organizației este corelată cu politicile și strategiile naționale și regionale în domeniu, conform standardelor europene referitoare la importanța acestui tip de educație pentru dobândirea de către elevi a competențelor de bază necesare dezvoltării personale, incluziunii sociale și a inserției pe piața muncii.

Principalele activități economice care se desfășoară în municipiul Vatra Dornei și arealul limitrof cuprind domeniile turismului (agroturismul, turismul balnear, sporturile de iarnă etc.), prelucrarea lemnului, valorificarea apelor minerale și a produselor lactate, mineritul. În Vatra Dornei desfășoară activități economice valorificând potențialul natural al zonei două dintre cele mai mari firme din lume în prelucrarea și distribuția apei minerale (Coca-Cola) și a produselor lactate (President). Cei mai importanți agenți economici locali sunt reprezentați de către *DORNA Turism SA* și *CARPATHIANSPRINGS* membră a *VALVIS HOLDING*.

Principala problemă socială o reprezintă *emigrația* în regiuni dezvoltate ale Europei. Astfel numărul copiilor rămași în grija unui singur părinte sau al bunicii, chiar al rudelor este ridicat. Lipsa de supraveghere a copiilor a condus la creșterea delincvenței juvenile. În acest context clubul copiilor reprezintă o alternativă importantă în atragerea elevilor la multiple activități extrașcolare și îndepărtarea de mediul propice săvârșirii unor fapte reprobabile.

În prezent procesul instructiv educativ se desfășoară la nivelul a zece activități specifice (cercuri) : muzica instrumentală, ansamblu folcloric, sculptură, muzică ușoară, activități sportive (schi, sanie, fotbal, tenis, carting, șah), confecții țesături tradiționale, construcții electronice, informatică – grafică pe calculator, textile – tapiserie, confecții – artă populară, taraf. Activitățile sunt organizate la nivelul a trei arii curriculare : artistic, sportiv și tehnico – aplicativ. Cele nouă catedre sunt ocupate de către șase profesori titulari cinci suplinitori calificați și un suplinitor necalificat Referitor la perfecționarea științifică și competența în domeniu a cadrelor didactice, aceasta este buna și foarte bună, la nivelul organizației desfășurându-și activitatea : șase profesori cu grad didactic I, doi profesori cu grad didactic II, trei profesori cu grad didactic definitivat.

Clubul Copiilor Vatra Dornei dispune de sediu propriu, complet reabilitat în anul 2006, cu o suprafață de 840 mp. și filiale în comuna Dorna Candreni (două cercuri) . Activitățile sportive se

desfășoară în sala de sport a școlii nr.1, terenul de sport E—ON, stadionul municipal și pârtiile de schi Parc și Veverița.

La activitățile educative nonformale participă preșcolari și elevi din toate ciclurile preuniversitare fără deosebire de naționalitate, sex și religie în funcție de aptitudini și opțiuni, la sugestia și consilierea profesorilor diriginți, învățătorilor și părinților. La cercurile din cadrul Clubului Copiilor Vatra Dornei se înscriu anual aproximativ 1000 de elevi dintre care 40 % provin din mediul rural iar 70% preferă să-și completeze cunoștințele și sa-și dezvolte aptitudinile în cadrul activităților cu profil artistic.

Pentru finalizarea eficientă a procesului instructiv-educativ, Clubul Copiilor Vatra Dornei a inițiat și finalizat parteneriate internaționale, naționale și locale cu numeroase organizații guvernamentale și nonguvernamentale, dintre care amintim: **Școala de Muzică Paderborn** Germania, **Colegiul Notre Damme de La Salette** Voiteur – Franța, **Fundația Doina** - Rotterdam Olanda , **Folf Arts Cener New England**-Boston S.U.A., **Fundația Vatra Hooikt** - Lier Belgia, **Centrul Cultural Român** – Mantova,Italia, **Societatea Română de Radiodifuziune, T.V.R. Iași**, **COCA-COLA H.B.C. Centrul Cultural Bucovina**- Suceava, **Casa de Cultura Platon Pardău**, școlile din municipiul Vatra Dornei și Mass Media locală.

Clubul Copiilor Vatra Dornei este recunoscut la nivel județean, național și internațional prin rezultatele cercurilor cu profil artistic și sportiv. Dintre cele mai importante premii care au ridicat prestigiul organizației amintesc: numeroase locuri I la Olimpiada Națională a Meșteșugurilor Artistice Tradiționale – Sibiu , Expoziții de artă tradițională în Franța, Elveția, Austria, Germania, Belgia, Ungaria Polonia , Italia,și S.U.A. locul I obținut de Ansamblul folcloric la Festivalul Internațional de Folclor pentru copii Tulcea 2006,2009, 2014,**Călușul Românesc**-Slatina(2008-2015), Marele trofeu la Festivalul Internațional de Folclor pentru copii Arad 2007, Cătălina –Iași 2011, Pe fi de baladăTg. Jiu -2011, Diplomă de excelentă la Festivalul Național “Ambasadorii Unirii” Alba – Iulia 2004 – 2005 și turnee artistice susținute în cei 38 de ani de activitate în Europa ( Germania, Franța, Belgia, Polonia, Ungaria, Turcia , Italia) și S.U.A..Lotul de schi se clasează permanent pe locuri fruntașe la concursurile naționale.

Dintre manifestările educative organizate de către Clubul Copiilor Vatra Dornei care au sporit prestigiul instituției în comunitatea locală dar și la nivel național se numără : Festivalul Național de Muzică Ușoara pentru Copii “MUZRITM” edițiile 1994 – 2014,Festivalu Național al Ansamblurilor Folclorice Dorna plai de joc și cântec și Târgul copiilor meșteșugari edițiile 2007-2014, Concursul Național de Ski Bucuriile Zăpezii, edițiile 2010-2014. Activitatea din cadrul organizației a fost ilustrată de numeroase ori în cadrul unor emisiuni ale TVR, TVR Internațional și Societății Romane de Radiodifuziune.

## *Resursele curriculare*

- “Calendarul proiectelor educative” elaborat anual de către Ministerul Educației și Cercetării ;
- Calendarul activităților educative extrașcolare elaborat de I.S.J. Suceava
- Calendarul activităților educative extrașcolare elaborat semestrial de către C.C.
- Programe minimale elaborate de către conducătorii cercurilor aprobate de Consiliul de Administrație și Comisiile Metodice al C.C. și de inspectorii de specialitate ai I.S.J. Suceava.
- Planificări anuale și semestriale.

## *Resursele umane si material financiare*

Total norme 11, din care :

Didactic – 9 : artistic 6 , sportiv-1 si tehnico-științific- 2

Didactic – auxiliar – 1

Nedidactic – 1

. Referitor la perfecționarea științifică și competența în domeniu a cadrelor didactice, aceasta este buna și foarte bună, la nivelul organizației desfășurându-și activitatea : cinci profesori cu grad didactic I, doi profesori cu grad didactic II, trei profesori cu grad didactic definitivat.

Clubul Copiilor Vatra Dornei dispune de sediu propriu, cu o suprafață de 840 mp. complet reabilitat în anul 2006, cu 17 săli de cerc , un laborator a-el și filiale în comunele Dorna Candreni (două cercuri) și Iacobeni (un cerc). Activitățile sportive se desfășoară în sala de sport a școlii nr.1, terenul de sport E—ON, stadionul municipal și pârtiile de schi Parc și Veverița. Baza materială cuprinde 20 de echipamente sportive, 45 de instrumente muzicale, 6 sisteme de sonorizare, 60 costume populare, 10 mașini de cusut, 2 mașini de prelucrarea lemnului, 2 carturi, 22 de paturi în spațiile de cazare.

## *Numarul de elevi inscrisi la cercuri:*

- Ansamblu folcloric – 133 elevi
- Muzica vocal instrumentală – 157 elevi
- Muzica ușoară – 112 elevi
- Taraf ansamblu artistic – Filiala Dorna Candrenilor – 72 elevi
- Confecții – arta populara – filiala Dorna Candrenilor – 131 elevi
- Sculptură – 63 elevi
- Confecții – artă populară – 112 elevi
- Broderie – tapiserie – 88 elevi
- Informatică –electronică-58 elevi
- Schi, fotbal ,șah– 144 elevi

**Total elevi 1070**









<p>pentru anul 2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- multiple contacte naționale și internaționale concretizate prin parteneriate ;</li> <li>- număr mare de activități extracurriculare zonale, interjudețene, naționale și internaționale organizate de către C.C.Vatra Dornei.</li> <li>- diseminarea activității prin intermediul mass media locală ,națională și a paginii web a organizației.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imposibilitatea deplasării copiilor care locuiesc în comunele limitrofe în timpul perioadei geroase ( ianuarie, februarie) la cursuri. ceea ce duce la scăderea frecvenței în această perioadă calendaristică ;</li> <li>- lipsa unui mijloc de transport pentru elevi ;</li> <li>- lipsa din oferta educațională a cercurilor cu profil de dans (altul decât popular), activitate foarte solicitată de către elevi și părinți ;</li> </ul>
<p>Oportunități :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interes ridicat al cadrelor didactice din școli față de activitățile din cadrul C.C.</li> <li>- interesul unor organizații guvernamentale și nonguvernamentale din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități în parteneriat cu C.C.Vatra .Dornei ;</li> <li>- îmbunătățirea condițiilor în spații de cazare și achiziționarea de instrumente muzicale cu fonduri obținute prin sponsorizări ale unor organizații din spațiul european (Belgia și Olanda) ;</li> <li>- posibilitatea realizării unei noi construcții destinate desfășurării activităților cu profil sportiv;</li> <li>- interesul mass media locală față de activitățile de la C.C.Vatra.Dornei ;</li> <li>- obținerea unor resurse materiale extrabugetare din venituri proprii ( valorificarea spațiilor de cazare, susținerea unor spectacole de către formațiile artistice ale clubului, asigurarea unor servicii de sonorizare, expoziție cu vânzare a obiectelor de artă populară).</li> </ul>	<p>Amenințări :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unor politici și strategii coerente ale M.E.C.T.S.. referitoare la educația nonformală la nivelul învățământului preuniversitar;</li> <li>- folosirea în procesul educațional a unor strategii neadecvate la specificul activităților educației nonformale din cluburi și palate ale copiilor;</li> <li>- dezinteresul unor familii pentru activitățile extrascolare;</li> <li>- imposibilitatea din cauza unor factori externi de a finaliza parteneriate educaționale în care unitatea noastră este implicată ( lipsa de fonduri, posibilități materiale reduse ale familiilor din care provin copiii);</li> <li>- scăderea frecvenței la unele cercuri datorită desfășurării unor activități extrascolare și educative nonformale de către diferite organizații (altele decât Clubul Copiilor).</li> <li>- pensionarea cadrelor didactice titulare și dezinteresul tinerilor profesori pentru titularizarea pe catedrele rămase vacante.</li> </ul>

## ANALIZA PEST

### Mediul politic

Clubul Copiilor este o organizație furnizoare de educație nonformală, activitatea din cadrul unității desfășurându-se în contextul politicilor și strategiilor în domeniu la nivel european și național. Secolul XXI a marcat un punct de turnură în evoluția conceptelor de educație formală și nonformală aflate din ce în ce mai frecvent în centrul discursului educațional internațional. În plan european inițiativa

promovării activității educative școlare și extrașcolare aparține Consiliului Europei prin Comitetul de Miniștri care și-a concretizat demersurile în recomandările adresate în acest domeniu statelor membre. Cel mai relevant document îl constituie Recomandarea din 30 aprilie 2003 care menționează direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale. Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Reiterând mesajul Consiliului Europei în cadrul sesiunilor de la Lisabona (2000) și de la Bruxelles (2004) cu privire la rolul educației în societatea contemporană, statele membre consideră educația o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european. Deasemenea activitatea din cadrul organizației se desfășoară în contextul politicilor și strategiilor educaționale lansate de către M.E.C.S. care au ca obiective descentralizarea (administrativă, financiară, curriculară), asigurarea șanselor egale în educație, asigurarea calității, dezvoltarea TIC în educație, promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea învățământului rural, accesul la educație a grupurilor dezavantajate, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, promovarea educației pentru cetățenie democratică, formarea continuă a personalului didactic.

### **Mediul economic**

Principalele activități economice care se desfășoară în municipiul Vatra Dornei și localitățile limitrofe au ca obiect de activitate turismul (agroturismul, turismul balnear, sporturile de iarnă etc.), prelucrarea lemnului, valorificarea apelor minerale și a produselor lactate, mineritul.

În Vatra Dornei desfășoară activități economice valorificând potențialul natural al zonei două dintre cele mai mari firme din lume în prelucrarea și distribuția apei minerale (Coca-Cola) și a produselor lactate (President). Un alt agent economic important este *CARPATHIAN SPRINGS*, membru al *VALVIS HOLDING* și Dorna Turism.

În desfășurarea și finalizarea activităților specifice clubului copiilor, agenții economici amintiți se implică permanent constituind principalele surse de venituri extrabugetare obținute prin sponsorizări. Dintre cele mai importante manifestări educative naționale și regionale organizate de către Clubul Copiilor Vatra Dornei având ca sponsori agenții economici sus amintiți se numără: Festivalul de Muzică Ușoară pentru Copii și Tineret MUZRITM, Festivalul de Folclor *Dorna, Plai de Joc și Cântec, Târgul Copiilor și Elevilor Meșteșugari*, Concursul Național de GO pentru elevi.

### **Mediul social**

Principala problemă socială o reprezintă emigrația în regiuni dezvoltate ale Europei. Astfel numărul copiilor rămași în grija unui singur părinte sau al bunicilor, chiar al rudelor este ridicat. Lipsa de supraveghere a copiilor a condus la creșterea delincvenței juvenile. În acest context clubul copiilor reprezintă o alternativă importantă în atragerea elevilor la multiple activități extrașcolare și îndepărtarea de mediul propice săvârșirii unor fapte reprobabile.

### **Mediul tehnologic**

Din punct de vedere al accesului la tehnologie cadrele didactice și elevii care participă la activități extrașcolare din cadrul Clubului Copiilor Vatra Dornei beneficiază de condiții bune și foarte bune: laborator de informatică dotat cu zece calculatoare și acces la Internet (programul Ae-L), aparatură de ultimă generație în principal la cercurile artistice (instrumente muzicale, sistem de amplificare sonoră). Pentru desfășurarea activităților sportive în sezonul de iarnă există posibilitatea utilizării pârtiei de schi din parcul stațiunii, în sezonul cald a bazei sportive a municipiului (terenuri de sport, sală de sport).

O problemă o constituie starea proastă a drumurilor din zonă și lipsa unui mijloc de transport pentru elevi ceea ce conduce la scăderea frecvenței la activități, în special, în perioada de iarnă. Deasemenea baza materială a cercurilor tehnice este veche, depășită din punct de vedere tehnic.

## II STRATEGIA

### VIZIUNEA

Clubul Copiilor Vatra Dornei va iniția și coordona cu succes în spiritul designului și standardelor educaționale europene activitățile extrașcolare în municipiul Vatra Dornei și arealul limitrof.

### MISIUNEA

Clubul Copiilor Vatra Dornei, prin oferta educațională nonformală, va atrage un număr mare de elevi din toate ciclurile școlare indiferent de etnie, religie sau apartenență socială.

Elevilor li se vor oferi posibilități multiple de educație extrașcolară: artistică, tehnică și sportivă în funcție de aptitudinile native, opțiunile elevilor, parinților și a cadrelor didactice (învățători, diriginți, consilieri educativi)

Elevii care parcurg cursurile din cadrul organizației vor participa cu succes la toate formele și nivelele de evaluare a activității lor (locale, regionale, naționale și internaționale).

### PROGNOZA

Pornind de la misiunea și valorile organizației noastre consider nevoile de dezvoltare concretizate în următoarele :

#### 1. Ținte strategice

T1 - Perfecționarea ofertei educaționale a C.C. Vatra Dornei în funcție de opțiunile copiilor și a familiilor acestora (dar și de posibilitatea angajării de cadre didactice calificate).

T2 - Creșterea calității procesului instructiv educativ .

T3 - Obținerea de performanțe școlare superioare în special la cercurile unde se constată deficiențe în finalizarea activităților.

T4 - Îmbunătățirea bazei materiale ( în special a cercurilor deficitare).

T5 - Atragerea către bugetul C.C. a surselor extrabugetare.

T6 - Realizarea parteneriatelor tradiționale în care C.C. este implicat și activarea unor noi astfel de acțiuni interne și externe.

T7 - Organizarea la standarde superioare a manifestărilor locale, regionale și naționale în care C.C. este implicat. Inițierea unor noi astfel de acțiuni.

#### 2. Opțiunile strategice

##### T1

O1 - Reprofilarea unor cercuri cu un număr scăzut de elevi.

O2 - Activarea unor noi cercuri în funcție de preferințele elevilor și ale părinților (ex. GO, dans modern, dans de societate, aerobic).

O3 - Punerea în practică a strategiilor adecvate pentru atragerea unui număr mare de elevi la cercuri.

##### T2

O1 - Implicarea activă a comisiilor metodice în perfecționarea actului didactic.

O2 - Consilierea cadrelor didactice de către șefii comisiilor metodice în vederea obținerii gradelor didactice și a parcurgerii în decursul a 5 ani a 90 credite .

O3 - .Participare profesorilor la activități și conferințe științifice.

T3

O1 - Realizarea numărului prevăzut de lege de asistențe la ore în special la cercurile unde se constată carențe în procesul educativ.

O2 - Participarea la concursurile pe profil de activitate a tuturor cercurilor atât la nivel județean cât și național.

O3 - Stimularea prin metode specifice C.C. a activităților elevilor care obțin rezultate deosebite.

T4

O1 - Se vor face demersuri către I.S.J. și administrația locală pentru dotarea cercurilor unde procesul educativ și obținerea performanțelor sunt perturbate datorită bazei materiale vechi și uzate.

O2 - Dotarea C.C. cu un sistem de amplificare performant pentru exterior în vederea desfășurării în condiții bune a manifestărilor de amploare organizate de C.C. (ex. Festivalul de Muzică Ușoară „Muzritm”).

O3 - Recondiționarea și reînnoirea instrumentelor muzicale și a recuzitei ansamblurilor folclorice.

O4 - Îmbunătățirea condițiilor ergonomice prin înnoirea mobilierului din toate sălile unității noastre.

T5

O1 - Amenajarea optimă a 25 de locuri de cazare în incinta C.C.

O2 - Susținerea de spectacole muzical – coregrafice și expoziții cu ocazia diferitelor manifestări locale (zile ale comunelor, ale orașelor, solicitări ale agenților economici, în special în turism, etc).

O3 - Amenajarea unui studio de înregistrări performant.

T6

O1 - Respectarea graficului de desfășurare ale parteneriatelor în care C.C. este implicat.

O2 - Activarea unor noi astfel de parteneriate în care să fie implicate în special cercurile cu profil tehnic și sportiv

O3 - Activarea unor noi parteneriate între C.C. și unități școlare similare din țară.

T7

O1 - Continuarea și dezvoltarea proiectelor educative naționale.

O2 - Inițierea unui proiect educativ național în domeniul sporturilor de iarnă.

O3 - Organizarea unui concurs regional al cercurilor cu profil tehnic.

O4 – Reactualizarea permanentă a parteneriatelor cu autoritățile locale.

## DEFINIREA OPȚIUNILOR ȘI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR

### OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

- 1.Dezvoltarea unui curriculum adecvat Cluburilor Copiilor corelat cu nevoile comunitare și resursele existente.
- 2.Imbunatatirea procesului instructiv educativ si de evaluare.
- 3.Dezvoltarea formării și perfecționării personalului didactic.
- 4.Derularea programelor naționale și locale în planul activităților educative școlare și extrașcolare.
- 5.Intretinerea, dezvoltarea și îmbunătățirea bazei didactico-materiale.
- 6.Creșterea ponderii și eficienței activităților educative prin dezvoltarea și aplicarea pe baza proiectelor și parteneriatelor cu instituții școlare și O.N.G.-uri .

### DEMERSURI PENTRU OPTIMIZAREA EDUCATIV-FORMATIVA

- 1.Finalizarea activității de încadrare cu personal didactic și nedidactic la C.C.Vatra Dornei și filiale.

Termen : luna ianuarie, anual

Răspunde : Directorul unității

- 2.Constituirea Consiliului de administrație al C.C.

Termen : octombrie

Răspunde : Directorul unității

- 3.Reorganizarea comisiilor interne la nivelul clubului și elaborarea programului managerial.

Termen : octombrie

Răspunde : Directorul unității

- 4.Finalizarea orarelor cercurilor de comun acord cu elevii si parintii.

Termen : 15 octombrie

Răspund : Conducătorii de cerc

- 5.Elaborarea documentelor necesare conducerii științifice a procesului de învățământ; Programul managerial, tematica ședințelor Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral, Regulamentul de ordine interioară, programul de perfecționare prin comisiile metodice, programul activităților educative extrașcolare pentru sem I, fișele posturilor, cataloagele, deciziile interne.

Termen : 30 septembrie

Răspunde : Directorul , Consiliul de Administrație

Comisia de Evaluare si Asigurarea Calitatii

- 6.Ședința Consiliului profesoral va avea în vedere analiza pertinentă a rezultatelor obținute în activitățile clubului la concursurile desfășurate pe parcursul anului școlar trecut.

Termen : octombrie

Răspunde : Directorul , Consiliul de Administrație

Comisia de Evaluare si Asigurarea Calitatii

Sefii comisiilor metodice

- 7.Acordarea calificativelor pentru cadrele didactice de către Consiliul de administrație pe baza fișei de evaluare didactice adaptată specificului activității. Cadrele didactice vor fi informate pe bază de semnătură asupra rezultatelor evaluării.

Termen :30 septembrie

Răspunde : Directorul și Consiliul de Administrație

## II.ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE DESFĂȘURĂRII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### OBIECTIVE ȘI DEMERSURI :

1.Folosirea eficientă a resurselor financiare, atragerea comunității în scopul eficientizării relațiilor de parteneriat.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul și conducătorii de cerc

2.Implicarea activă a conducerii clubului și a conducătorilor de cerc în identificarea de noi resurse extrabugetare,sponsorizări, donații, autofinanțare în vederea dezvoltării bazei materiale .

Termen : permanent

Răspund : Directorul și conducătorii de cerc

## III.PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### OBIECTIVE ȘI DEMERSURI :

1.Imbunătățirea activității conceptuale și creșterea rolului acestei activități în atingerea finalităților procesului instructiv-educativ.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul , șeful comisiei metodice și conducătorii de cercuri

2.Stimularea atingerii standardelor educaționale și creșterea rolului stimulativ al evaluării specifice activităților de club.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul, șeful comisiei metodice și conducătorii de cercuri

3.Pe baza structurii anului școlar vor fi elaborate și avizate programele minimale și planificările anuale și semestriale, pentru toate cercurile în conformitate cu precizările curriculum-ului și standardelor reformei învățământului.

Termen :30 mai

Răspunde : Directorul , Șefii comisiilor metodice

4.Adaptarea curriculum-ului școlar la specificul activităților care se desfășoară în clubul copiilor punându-se accent pe dezvoltarea deprinderilor și priceperilor practice, artistice,tehnice , sportive și de exploatare creativă a mediului.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul, șefii de comisii metodice

5.Procesul de formare al elevilor va cuprinde parcurgerea integrală a programelor minimale și aplicarea unor strategii moderne de obținere a performanțelor didactice.

Termen : permanent

Răspunde Directorul unității , conducătorii de cercuri

6.Analiza semestrială a rezultatelor pe cercuri, comisii și stabilirea de măsuri concrete ameliorative unde va fi cazul.

Termen : semestrial

Răspunde :Directorul și Cons.de Administrație

#### IV.ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ

##### OBIECTIVE ȘI DEMERSURI:

1.Coordonarea eficientă de către C.C.a manifestărilor cultural sportive organizate la nivelul Mun.V.Dornei în parteneriat cu școlile , Liceul Teoretic *Ion Luca* si Liceul Tehnologic *Vasile Deac* Vatra Dornei .

2.Eficientizarea activităților educative la nivelul clubului prin implicarea activă a părinților și a altor factori educaționali în actul formativ având drept scop formarea unei atitudini pozitive față de valorile morale, culturale, sociale, etc.

3. In elaborarea documentelor specifice activității educative extrașcolare trebuie să fie prevăzute măsuri privind implicarea comunității prin proiecte de parteneriat (poliție, primărie, instituții sanitare, părinți).

Termen : permanent

Răspunde : Directorul și conducătorii de cerc.

4.Colaborarea cu organizațiile de tineret, școli, O.N.G-uri, societăți, instituții, în vederea stimulării și încurajării copiilor la concursurile pe profile și diferite manifestări artistice.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul și conducătorii de cerc.

5.Organizarea de simpozioane educative”Ziua Internațională a educației”,”Promovarea valorilor culturale și artistice ale României în lume”,”Ce știm despre HIV-SIDA ?”,”Tutunul, alcoolul ,drogul-semne de maturitate ?”,”Educație pentru sănătate”,”Educație pentru cetățenie democratică”.

Termen : permanent

Răspunde : conducătorii de cerc

6.Organizarea clubului de vacanță în cadrul Centrului educațional, cu program educativ corespunzător, organizarea unor parteneriate județene și interjudețene între cluburi.

Termen : perioada vacanțelor

Răspunde : Consiliul de Administrație și cadrele didactice aflate în activitate.

#### V.ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ

##### OBIECTIVE:

1.Perfecționarea procesului educativ prin formarea continuă a cadrelor didactice.

2.Stimularea perfecționării prin înscrierea la concursurile de definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice.

##### DEMERSURI ȘI OPTIMIZARE:

1.Elaborarea cu responsabilitate a programelor de perfecționare la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice.

Termen : întregul an școlar

Răspunde : Directorul și șefii comisiilor metodice.

2.Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice către noi forme de perfecționare( grade didactice superioare, master, doctorat, sau alte forme de perfecționare acreditate de către M.E.C.S.)în special a celor care nu au urmat astfel de cursuri în ultimii 5 ani.

3.Imbunătățirea calității prestanței didactice a cadrelor debutante și a celor care obțin calificative slabe.

Termen : permanent

Răspunde : Directorul unității



VI.ACTIVITATEA DE PROTECȚIA MUNCII,  
P.S.I.ȘI APĂRARE CIVILĂ

OBIECTIVE:

1.Protecția unității, a personalului, copiilor și elevilor, împotriva accidentelor, incendiilor și calamităților naturale.

2.Organizarea la nivel de club și pe cercuri a instruirii privind cunoașterea modalităților de intervenție și ocrotire a populației și bunurilor în caz de calamitate, incendii, accidente.

Termen: permanent

Răspund : Directorul și responsabilul P.S.I. și P.M.

3.Reactualizarea documentelor în conformitate cu legislația în vigoare și instrucțiunile M.E.C.S.

Termen :permanent

Răspund : Directorul și șefii de comisii

4.Asigurarea condițiilor materiale pentru prevenirea accidentelor și incendiilor cât și autorizarea spațiilor destinate activităților practico-aplicative și a celor care constituie pericole iminente de accidente sau incendii.

Termen : 15 octombrie

Răspund : Directorul și șefii de comisii

**PROGRAM DE ACȚIUNI ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI MANAGERIALE  
ÎN SEMESTRUL II ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015**

Nr. Crt.	Domeniul	Obiective specifice	Activitati/ Actiuni	Durata/ Termen	Responsabilitati	Indicatori de realizare/Evaluare
1.	Resurse umane	Ridicarea standardelor calitative ale procesului didactic	Finalizarea si prezentarea proiectului de incadrare pentru anul scolar 2015-2016	22.02.2015	Director Secretar Consiliul de Administratie	Apobarea proiectului de catre I.S.J.
			Acordarea calificativelor pentru cadrele didactice	August 2015	Consiliul de Administratie	Indeplinirea sarcinilor conform fisei postului
			Acordarea calificativelor pentru elevi	13 iunie 2015	Conducatorii activitatilor educative	Atingerea standardelor de performanta
		Promovarea unei imaginii pozitive in comunitatea locala Implicarea unui numar cat mai mare de elevi din municipiul V.Dornei la activitatile extrascolare din cadrul cercurilor	Realizarea intrunirilor si parcurgerea temelor consiliilor reprezentative ale parintilor si elevilor Organizarea Zilelor Portilor Deschise Promovarea activitatilor din cadrul organizatiei in mass-media locala	Februarie Martie  Mai  permanent	Presedintele CRP,CRE,conducatorii de cercuri,directorul	Parcurgerea temelor,finalizarea actiunilor,cresterea frecventei elevilor Aparitii in mass-media locala (Radio TV Orion)
2.	Resurse materiale	Ridicarea standardelor calitative ale procesului didactic	Intreprinderea demersurilor pentru realizarea constructiei unor noi spatii pentru deefasurarea activitatilor educative	Martie 2015	Directorul Consiliul de administratie	Obtinerea aprobarilor necesare de la Administratia locala si I.S.J.
		Implicarea unui numar cat mai mare de elevi din municipiul V.Dornei la activitatile	Intreprinderea demersurilor pentru obtinerea unui mijloc propriu de transport	Martie 2015	Directorul Consiliul de Administratie	Obtinerea aprobarilor din partea I.S.J.

		extrascolare din cadrul cercurilor				
3.	Activitatea metodică și de formare continuă	Ridicarea standardelor calitative ale procesului didactic	<p>Participarea cadrelor didactice la comisiile metodice în cadrul organizației și la nivel județean</p> <p>Sustinerea gradelor didactice, parcurgerea unor cursuri de formare de către cadrele didactice din cadrul C.C.</p>	permanent	Sefii comisiilor metodice Responsabilul cu formarea continuă	Numarul cadrelor didactice participante la activități
4.	Calitatea procesului de învățământ	<p>Implicarea elevilor și cadrelor didactice de la toate cercurile în activități educative specifice domeniului de activitate cuprinse în C.A.E.N. al I.S.J. și M.E.C.S.</p> <p>Organizarea cu succes a activităților educative propuse de către C.C. pentru C.A.E.N. al M.E.C.S.</p> <p>Implicarea unui număr</p>	<p>Participarea la fazele locale și județene ale concursurilor pe domenii de activitate</p> <p>Organizarea de către C.C. a fazelor locale ale concursurilor și festivalurilor pe domenii de activitate</p> <p>Organizarea de către C.C. a fazelor județene și naționale ale activităților proiectate și aprobate.</p> <p>Organizarea de manifestări culturale sportive și tehnice cu</p>	<p>Martie Aprilie Mai</p> <p>Mai Iunie Iulie August</p> <p>Permanent</p>	<p>Comisia de organizare a concursurilor și festivalurilor Conducătorii de cercuri Directorul unității</p> <p>Comisia de organizare a concursurilor și festivalurilor Conducătorii de cercuri Directorul unității</p> <p>Comisia de organizare a concursurilor și</p>	<p>Numarul de premii obținute</p> <p>Diseminarea activităților în mass-media locală</p> <p>Numarul de premii obținute Emisiuni radio TV Concluzii ale participanților</p> <p>Numarul participanților,</p>

		cat mai mare de elevi din municipiul V.Dornei si localitatile limitrofe la activitatile extrascolare din cadrul cercurilor	ocazia unor zile festive si aniversative(8 Martie, Sarbatoarea Pascala, 1 Iunie, Ziua Adolescentului,Zilele Municipiului etc.)		festivalurilor Conducatorii de cercuri Directorul unitatii	promovarea in mijloacele mass-media locale,continuitatea activitatilor
		Ridicarea standardelor calitative ale procesului didactic	Elaborarea si aprobarea programelor minimale pentru anul scolar 2015-2016	Mai 2015	Sefii comisiilor metodice Directorul	Aprobarea documentelor de catre I.S.J.
5.	Proiecte si parteneriate educative	Cresterea ponderii si eficientei activitatilor educative nonformale prin initierea si desfasurarea parteneriatelor cu institutii scolare, institutii ale administratiei publice si ONG-uri	Imbunatatirea proiectelor initiate de catre C.C. in vederea aprobarii in C.A.E.N. al M.E.C.S.2016  Derularea parteneriatelor in care C.C.este implicat  Asigurarea conditiilor materiale optime necesare desfasurarii actiunilor educative internationale in care este implicat C.C.:participarea in Tabara Internationala de Creatie Germania, Stagiul de Folclor Muzical Coregrafic din Elvetia, organizarea vizitei	Iulie August  Permanent  Aprilie Mai August	Comisia pentru proiecte si programe educative Directorul  Coordonatorii de proiecte Directorul  Coordonatorii de proiecte Directorul Consiliul de Administratie Consiliul Reprezentativ al Parintilor	Aprobarea proiectelor de catre M.E.C.S.  Diseminarea activitatilor prin intermediul inregistrarilor video Continuitatea proiectelor Promovarea activitatilor in mass-media locala/judeteană/nationala /internationala

			cadrelor didactice si parintilor de la Colegiul N.D. de la Salette Franta in Romania.			
--	--	--	---	--	--	--

**Plan de relații publice  
An școlar 2014-2015**

**1.Problematica.**

**Creșterea popularității vizibilității și prestigiului organizației.**

**Obiective:**

- creșterea cu cel puțin 10% a elevilor înscriși începând cu anul școlar 2015-2016;
- identificarea a cel puțin trei parteneri (doi la nivel național și unul la nivel internațional) pentru desfășurarea de activități educative comune;
- creșterea cu cel puțin 25% a resurselor extrabugetare.

**Public țintă:**

- elevii și părinții din municipiul Vatra Dornei și comunele limitrofe;
- comunitatea locală;
- mediul de afaceri regional și național;
- ONG-uri din țară și străinătate.

**Strategii:**

- realizarea de parteneriate cu mass-media națională;
- mediatizarea evenimentelor de amploare organizate de către Clubul Copiilor Vatra Dornei;
- actualizarea la timp a evenimentelor pe pagina WEB;
- activități de diseminare a informației.

**Canale mediaticice:**

- mass-media locală, regională și națională;
- postere, pliante, mape, ecusoane, plachete, etc.
- Pagina WEB a organizației.

**Buget estimativ:**

- 4.000 Ron

**Evaluare:**

- rezultatul direct: număr de elevi înscriși în anul școlar 2015-2016, proiecte de activități organizate în parteneriat, venituri extrabugetare realizate până la începutul anului școlar 2015- 2016;
- sondajul;
- revista presei.

**2.Problematica.**

**Organizarea activităților educative propuse de către Clubul Copiilor Vatra Dornei pentru Calendarul Activităților Educative Extrașcolare al Ministerului Educației pentru anul școlar 2015-2016.**

**Obiective:**

- creșterea numărului spectatorilor cu cel puțin 20% față de ediția precedentă;
- creșterea cu cel puțin 20% al numărului de cereri de participare, față de ediția precedentă;
- implicarea unui număr mai mare de sponsori (contribuții financiare sau logistice cu cel puțin 15% mai mari față de ediția precedentă);
- finanțare mai mare cu cel puțin 20% din partea autorităților locale , județene și a M.E.C.T.S

**Public țintă:**

- elevi și părinți din municipiul Vatra Dornei și comunele limitrofe;
- comunitatea locală;
- palatele și cluburile copiilor din țară;
- administrația locală și județeană;
- coordonatorii educației nonformale din cadrul I.S.J și M.E.C.T.S.

**Strategii:**

- activități de promovare a manifestărilor;
- parteneriate cu mass-media națională;
- mediatizarea la nivel local, regional și național;
- diseminarea activităților.

**Canale mediatice:**

- mass-media locală, regională și națională;
- materiale publicitare:afișe, mape, ecusoane, plachete, pliante;
- site-ul organizației, crearea de site-uri pentru fiecare manifestare.

**Buget:**

- 3.500 Ron

**Evaluare:**

- rezultate directe: venituri din sponsorizări, număr participanți, număr spectatori;
- sondajul;
- revista presei,
- apariții TV.

**3.Problematika.**

**Imbunătățirea comunicării în cadrul organizației.**

**Obiective:**

- atingerea nivelului de peste 90% a membrilor organizației care se declară bine informați;
- accesul în procent de 100% a membrilor organizației la Internet în timpul serviciului;

**Public țintă:**

- membrii organizației.

**Strategii:**

- diseminarea informației (îmbunătățirea spațiilor de vizualizare a afișierelor);
- instalarea Internetului și a unui calculator cu imprimantă în sala profesorilor;
- organizarea unor evenimente (întâlniri nonformale):sărbătorirea zilelor de naștere a colegilor, Ziua Mondială a Profesorului, sarbătoarea pomului de iarnă etc.

**Buget:**

- 5.000 Ron

**Evaluare:**

- sondaj;
- realizarea accesului la informații în format electronic în sala profesorilor.

**4.Problematika.**

**Imbunătățirea frecvenței la cercurile cu profil tehnic.**

**Obiective:**

- creșterea cu cel puțin 15% a numărului de elevi înscriși în anul 2015-2016;
- diminuarea numărului de elevi pe parcursul anului școlar 2015- 2016 să nu depășească 5%;
- organizarea a cel puțin trei concursuri regionale cu profil tehnic pe parcursul anului școlar 2015-2016;

**Public țintă:**

- elevii și părinții din municipiul Vatra Dornei și comunele limitrofe;
- cadrele didactice din municipiul Vatra Dornei și comunele limitrofe.

**Strategii:**

- activități demonstrative;
- parteneriate în domeniu cu alte organizații similare;
- diseminarea activităților;
- mediatizarea activităților.

**Canale mediatic:**

- mass-media locală;
- postere, pliante, mape;
- site-ul organizației.

**Buget:**

- 6.000 Ron

**Evaluare:**

- rezultatul direc: frecvența elevilor, elevii înscriși la activități, concursuri organizate;
- revista presei.

**CAMPANIA DE RELAȚII PUBLICE**

**Festivalul Național de Folclor pentru Copii *Dorna, plai de joc și cântec*  
Vatra Dornei 20 – 22 august 2015**

**Obiective:**

- creșterea numărului spectatorilor cu cel puțin 20% față de ediția precedentă;
- creșterea cu cel puțin 20% al numărului de cereri de participare, față de ediția precedentă;
- implicarea unui număr mai mare de sponsori (contribuții financiare sau logistice cu cel puțin 15% mai mari față de ediția precedentă);
- finanțare mai mare cu cel puțin 20% din partea autorităților locale, județene și a M.E.C.T.S.

**Public țintă:**

- elevi și părinți din municipiul Vatra Dornei și comunele limitrofe;
- comunitatea locală;



- turiști aflați în stațiune;
- palatele și Cluburile Copiilor din țară;
- administrația locală și județeană;
- coordonatorii educației nonformale din cadrul I.S.J și M.E.C.T.S.

**Strategii:**

- activități de promovare a manifestărilor;
- parteneriate cu mass-media națională;
- mediatizarea la nivel local, regional și național;
- diseminarea activităților.

**Canale mediaticice:**

- mass-media locală, regională și națională;
- materiale publicitare:afișe, mape, ecusoane, plachete, pliante;
- site-ul organizației, crearea de site-uri pentru fiecare manifestare.

**Buget:**

- 1.500 Ron

**Evaluare:**

- rezultate directe: venituri din sponsorizări, număr participanți, număr spectatori;
- sondajul;
- revista presei,
- apariții TV.

### Calendarul activităților.

Activități/Sarcini	Responsabil	Termene	Data finalizării
Contactarea partenerilor	Manager proiect	Contract parteneriat	31.01. 2015
Cuprinderea festivalului în Calendarul Activităților Educative Extrașcolare al M.E.C.S.	Directorul instituției	Apariția și popularizarea Calendarului	28.02.2015
Contactarea sponsorilor	Manager proiect	Contract sponsorizare	31.03.2015
Sensibilizarea membrilor organizației	Director		Permanent
Rezervare scenă.	Manager proiect.		31.03.2015
Creare site festival	Manager proiect Prof.informatică	Constituirea bazei de date 31.03.2015	30.04.2015
Pliantul	Prof.grafică pe calculator Prof.artă plastică	Concepție Producție Distribuție	31.03.2015 30.04.2015 01.06 2015 02.08.2015
Afișul	Prof.grafică pe calculator Prof.artă plastică	Concepție Producție Distribuție	15.06.2015 15.07.2015 20.07 2015
Comunicat de presă	Directorul instituției		10.07.2015
Contactarea jurnaliștilor	Manager proiect		15.07.2015
Conferință de presă	Manager proiect Directorul instituției	Lansare proiect 01.06.2015 Premergătoare evenimentului 30.07.2015	03.08.2015
Campanie publicitară	Manager proiect Directorul instituției	15.07.2015	03.08.2015
Festivalul de Folclor <i>Dorna, plai de joc și cântec</i>	Manager proiect Directorul instituției		31.07.2015-03.08.2015

Sondajul	Şeful comisiei metodice cultural artistice	Pregătirea sondajului 15.07.2015 Aplicare chestionar 03.08.2015	07.08.2015
Revista presei	Secretarul festivalului		07.08.2015

Dezbatut si aprobat in Consiliul Profesorat din data de 6 martie 2015